

第六課 幸福的味道

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，猜一猜，本課「幸福的味道」指的可能是什麼？

.....
.....
.....

2. 承上題，若要將這種「幸福的味道」寫成文章，你會如何安排段落？

開始：

經過：

結果：

3. **打開課本**，進行標段分句。
4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)「女兒下課才進門，似乎就嗅到了那股鳳梨的味道，她很高興的在聯絡簿裡記上一筆……」從女兒的反應，請你試著推論她心裡感受到什麼？想要跟老師分享什麼？

.....
.....

(二)本課中的媽媽很有生活智慧，請條列出她展現生活智慧的例子。

①

②

③

(三)「幸福的味道要有嗅覺靈敏的鼻子才可以聞得到。」這句話代表什麼含意？但是幸福是抽象的，有些事無法以味道呈現，除了用嗅覺味，還可以怎麼發現幸福？

①

②

(四)讀完〈幸福的味道〉這一課後，想一想：對自己而言，幸福的味道是什麼呢？請你先寫出一件讓你感到幸福的事件，再寫出此事件給你什麼樣幸福的感受與味道？(提示：請用完整的段落描寫出事情發生的時間、地點、人物、事件的經過以及你的感受。)

幸福的事件	幸福的感受與味道
.....
.....
.....
.....
.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q0~Q4 的提問，在課文中圈出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

Q0.本課是一篇記敘兼抒情的記敘文，作者認為只要細心感受，生活中的許多小事，都會充滿愛與幸福的味道。現在，請你根據架構，統整歸納意義段。

結構	緣起	經過	感想
意義段			
自然段			

Q1.本文事件的起因是屋子為什麼瀰漫著刺鼻的油漆味？此時作者自己留下來善後，讓女兒去哪裡做什麼？原因為何？

Q2-1.作者因為女兒打電話下來說她睡不著，於是做了什麼才發現自己已經很久

沒有和女兒這樣單獨躺著聊天了？作者又是為什麼很久沒有陪女兒？
Q2-2.作者問女兒什麼是幸福？最後替女兒下結論，認為女兒幸福太多說不完。請找出作者女兒覺得幸福的事？

Q3-1.女兒開始講起一些她記憶中很愉快的事。請問女兒記憶中的幸福有什麼？這些細微的感覺，對女兒來說是什麼？

Q3-2.媽媽買了一顆鳳梨，把鳳梨皮放在電扇前面吹，讓鳳梨味和油漆味產生什麼作用？女兒放學回家，聞到鳳梨味後，做了什麼事？

Q4.「幸福的味道，要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到」，請問課文中嗅覺靈敏的鼻子可以聞得到什麼幸福味道？

