

✓ 呈示部：溫故·知新（國字+注音，用紅筆標出需注意的筆畫，並在虛線框寫入部首）

認識 新的字									
新字 造詞									
認識 新的字									
新字 造詞									
溫習 舊的字									
舊字 造詞									
溫習 舊的字									
舊字 造詞									

✓ 發展部：這是什麼詞？（從課文中找出表格中規定詞性的詞，需寫國字+注音）

名詞	名詞	名詞	名詞	名詞	名詞
動詞	動詞	動詞	動詞	動詞	動詞
形容詞	形容詞	形容詞	形容詞	形容詞	形容詞

✓ 再現部：課文尋寶記

請給二～四段的妙招取名字，摘錄出妙招內容；並提供一個你的涼爽妙招，並介紹方法。

<p>招式一：</p> <p>招式內容：</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>我提供的涼爽妙招是：</p> <hr/> <p>方法：</p> <hr/>
<p>招式二：</p> <p>招式內容：</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>
<p>招式三：</p> <p>招式內容：</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/>

✓ Cadenza 裝飾樂段～句型大挑戰

轉折複句：(什麼情形)，卻(另一件不同或相反的事)

課文例句：外頭()，進了門卻()。

造句：_____

遞進複句：(什麼)除了(怎麼樣)外，更(給人的感覺或怎樣的事物)

例句：這裡除了有太陽能熱水器()外，更()，
就是()

造句：_____

借代修辭：用其他足以表現事物特色的詞彙來代替原本語意

例句：原來，小晴的媽媽有神奇的綠手指！

造句：_____