
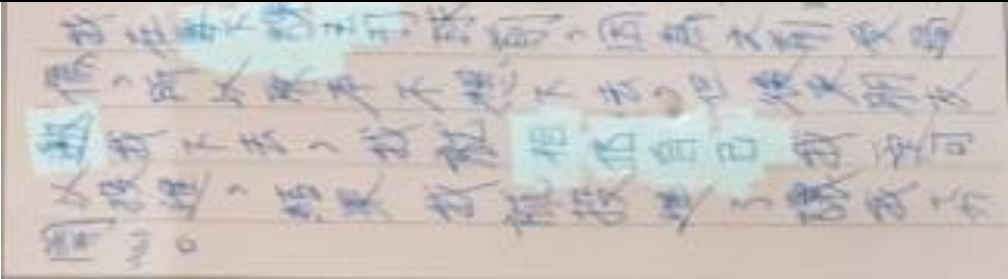
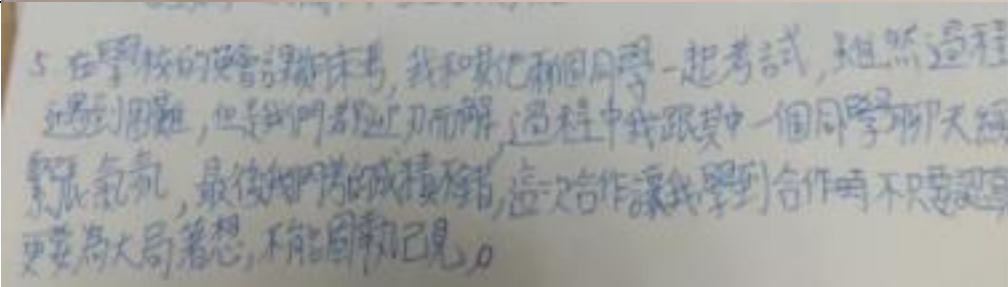

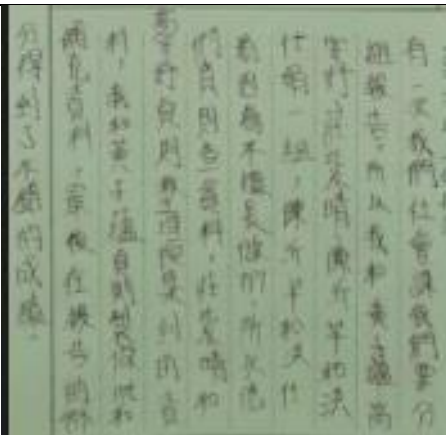


讀報 20_和同學合作的美好經驗

座號	姓名	和同學合作的美好經驗
60301	蕭甫叡	還記得在小學時，自然作業中有一項是科展，我與我的好朋友胡同學一同完成了這項功課，當時他負責收集資料，找標題，我負責做海報、排版，我們常互相討論、互相幫忙，合作的非常愉快，果然皇天不負苦心人，有志者事竟成，我們榮獲全校的優等獎，很開心可以和胡同學同甘共苦，感謝他在我的生命中添加互助合作的人際色彩。
60302	王得輔	
60303	張哲綸	自然課要做科展時，我跟 4 個好朋友同一組，我們約在台北牛乳大王，有人準備材料，有人畫設計圖，有人回答問題，最後我們也順利的完成，也有得到名次，這讓我了解這是我一個人不可能做到的，需要朋友一起來分工合作。
60304	廖文邦	有一六年級的科展，我和其他四個同學一組，我們在其中一位的同學家，討論這次的科展要做什麼，我們分了大概三次的時間，去做科展，我們的科展我們討論了很久，而且我們花了很多時間在做實驗，然而我們的努力沒有白費，最後有參選校內的競選。
60305	林鴻宇	我曾經在籃球場上跟張哲倫和廖文邦有過一次非常好的合作，在大下課時我們就想好等等要如何讓對方被我們防守到無法投籃，最後=愛我們的防守下對方輸了
60306	王希愷	我和同學合作的美好經驗就是之前的科展，我們利用假日的時間去同學家，有的人帶材料、有的人找資料，非常的忙碌，開始製作時，也遇到了許多困難，經過每個人的努力，才解決困難，之後還要把結果打成報告，雖然花了很多時間，但我們卻完成了一個很完美的科展作業，最後拿到了全班最高分，非常的值得。
60307	簡嘉辰	Who :我、曾 X 翰 Where:學校 When :110 年 What :科學大挑戰 Why :第一件作品做壞了(第一件:曾 X 翰) How :我們(我)回家重做(第二件:我自己) End :我學到團隊合作真的十分重要

60308	胡家碩	<p>有一次暑假我去同學家討論科展，結果討論了半天也討論不出來該如何做，於是我們就約隔天再一起做。我隔天一去他們家的時候，討論了一下，他就跟我說他已經想出來要怎麼做了，於是我們很快就把科展做完了。這次經驗讓我知道：有時候不是只注意自己的想法，也需要別人的想法才能成功。</p>
60309	黃則鈞	
60310	洪紹維	
60311	李丞皓	<p>為了自然老師的科學大挑戰，我和 ABC 同學到同學家做作業，我負責構想，其他人負責分工合作，A 負責割寶特瓶，B 負責吹氣球，C 負責割紙板，三個人合作無間，很快就做完了。</p>
60312	傅宇凡	
60313	楊承睿	
60314	王泓寓	<p>在自然課要做科學實驗，我不太會寫紀錄，所以我做動手做的部分，朋友做實驗記錄。</p>
60315	吳偉誠	<p>小學高年級時，自然老師要求每個人都要做一個科學復活蛋並且不能是傳統式降落傘，但能夠以一到四人為一組，於是我就找了我的好朋友一起做。在一個周末下午，我們約在我家製作科學復活蛋，一開始我們先討論要做哪一種類型的降落傘，接著設計出它的外型，最後將報告寫好。雖然最終沒有得名，但在合作的過程中我學到了互相討論、分工合作的經驗，這就是對我來說最開心的事情。</p>
60316	陳家鴻	<p>去年因為要做科展，我和王得輔、林哲旭、曾柏翰三位同學合作，而且我們這組有兩個科展社成員，非常有優勢，一開始我們做實驗由王得輔來打報告，我和曾柏翰裝備器材、林哲旭做後續處理，經過一個暑假，我們成功做出一個自動澆水器，最後還獲得老師好評。</p>

60317	林哲旭	
60318	曾柏翰	<p>我和同學合作的美好經驗是科展比賽，因為在科展比賽前，我們要分工合作完成比賽前的工作，例如：看實物有無損害、發表的報告、互相問問題……等等。都是許要我們彼此分工合作才能完成的，這就是我和同學合作的美好經驗。</p>
60331	陳芊慈	<p>在學校時，自然老師要求我們分組做科展，我們這組有三人，題目沒有規定。我們分配工作後，有人負責想題目，有人負責找資料，有人負責打報告，因為我們分配得很好，所以很快就做好科展了。</p> <p>過程中，雖然遇到了許多的困難，但我們都一起同心協力，想辦法，一起討論，所以解決了所有困難，並讓語句更通順。</p> <p>雖然最後沒有得獎，但讓我學了很多，像是不能堅持己見，也要聽聽別人的意見，說不定，會有意想不到的收穫，也讓我們友情更加緊密了！</p>
60332	譚雅云	<p>有一次，我要跟李同學一起做品德教育的 PPT 那時我們利用禮拜六下午的時間，一個人找小故事，一個人打 PPT，一下就寫完了，這次讓我學到兩個人一起完成一件事是多麼的開心。</p>
60333	孔德祐	<p>有一次校內科展，我是跟芊慈和艾慕同一組。當時，我們三個約在我家進行實驗和撰寫報告。我負責找題目和擬訂實驗，艾慕負責做實驗，芊慈負責撰寫報告。我們三人合作無間，過程中完全沒有爭吵，在口頭報告前也在學校不斷演練。</p>
60334	黃玟慈	<p>自然課時，老師要我們分組做降落傘，所以我就去找我的好朋友一組。因為這次規定不能有降落傘的形式，所以我和他想了很久才想出來要做什麼樣的形式，我和他先一起去買材料，回來後我們一起組裝。</p> <p>這次我跟他一組讓我很開心，希望以後也能遇到這麼棒的朋友。</p>
60335	王薇媿	

60336	高安妤	我們社會課要做小組報告，由我和其他五位同學為一組，我和同學 A 一起負責找資料和簡化，同學 B 和同學 C 則一起製作 PPT，最後在讓同學 D 和同學 E 一起做最後的檢查，我們的報告就大功告成了，再來的口頭報告，我們也是陪和的很好，也得到了同學的掌聲，讓我們感到十分開心和滿足。
60337	黃子蘊	有一次老師要我們分組寫心智圖，我是和高安妤同學，首先我們照老師說的把課文中覺得重要的語詞圈起來，再來分別找出第一層、第二層、第三層和第四層的標題，找完之後，我們就開始寫心智圖。最後隔天發表，因為我們已經安排好誰要唸哪裡，所以我已經把我要唸的部分背得滾瓜爛熟了，最後我們的口頭分享非常順利的結束，希望下次還能在和高同學合作。
60339	洪仕娟	
60340	郭宇婕	在拍畢業海報的時候老師叫我們先分組我跟陳芊慈孔德祐洪仕娟李依珊一組我們先討論要擺什麼動作拿什麼然後討論我們每個人要站在哪然後到了要拍照的時候先換衣服做最後確認後拍照拍照完後去背找背景打字最後傳給老師
60341	李依珊	要做自然老師規定我們一定要做的科學大挑戰。所以我們就先畫好設計圖，並做出來。發現這完全飛不起來，而且太重，所以我們決定做第二版本。第二版本我們也是先畫好設計圖，然後做出來。發現這個比第一版本好太多了。最後我們就用第二版本來做科學大挑戰的比賽。
60342	李欣容	在學校的時候，老師叫我們和同學分組一起討論心智圖，我們就很快找到同學一組，我們先一起把內容重要的東西用螢光筆畫起來，在簡化裡面的內容，我們很快的就把心智圖畫好了，我們在一起分配要報告的內容，我們在念的時候就很流暢。
60343	劉茵廷	如果要我分享一則我和同學合作的美好經驗，我會分享和作者一樣自然的降落傘，當時我們五年級，自然老師要我們做降落傘，於是我和我的好朋友們組了一組，我們每個人都在想要怎麼做，想到的就告訴別人，我們討論完之後我們就很快地做完了。
60344	莊紫晴	老師讓我們在上課的時候 自記分組 然後 憶起寫新制圖 我們那組 有些人曾課本找答案 有些人寫 因為我們分工合作 所以我們很快就完成了
60345	顏柔瑜	在上國語課時，我和其他 3 位同學在一起討論心智圖，我們都還對心智圖不熟，所以就不知道要怎麼寫，一開始也不是寫得很好，但是經過每一課都在一起討論後，我們越來越有默契，讓我們在唸、寫心智圖時可以更順、更迅速，之後拿到的笑臉也變多了，讓我們的默契更好，在其他科目上也可以運用到。

60346	鄭家沅	<p>：為了自然老師的科學大挑戰，我和 AB 同學到 B 同學家做作業，我們首先先一起去文具用品店買材料，買完後回去同學的家，我們分工合作，A 同學負責畫草稿，我負責割瓦楞紙，B 同學負責把我割好的模型黏在另一個瓦楞紙上，三個人合作無間，很快就做完了。</p>
60347	羅滄菲	<p>我曾經和黃玟慈跟劉茵廷一起發表品德教育，當時簡報是黃玟詞作的，而買禮物是我跟劉茵廷憶起買的，當時我的分工合作，上台那天我們 3 人發表的非常順利。</p>
60349	林艾蓁	<p>小學高年級時老師要求我們去別班品德教育演講，每一組 3 到 4 個人，決定好組員後就開始分工作，經過大家的努力後終於完成了報告。</p>
60350	陳沂芊	<p>小學四年級時，有一次老師要同學分組並一起創作出一幅畫。當時我和一位同學一組，我負責提供畫作可以修改的地方，她則負責做畫，中途我們也有多次討論，所以過程進行的很順利，最後拿到了很好的分數。以上就是我和同學合作的美好經驗。</p>