

第七課 助人就是在助己

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，題目〈助人就是在助己〉應該在說些什麼？

2. 承上題，請根據你自身的經驗或曾經看過、聽過的例子，寫出一個「助人就是在助己」的例子。(請以完整的段落，並包含5W1H來陳述事件。)

3. **打開課本**，進行標段分句。
4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用**螢光筆**畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用**完整句子**回答。

- (一) 本課用許多方式闡述「助人就是在助己」的道理，請把它寫下來。

引用生活語的實例	
口語的說法	
四字語詞	
佛家的說法	

- (二) 對於農夫分送種子給鄰人的舉動，你認為記者為何會感到驚訝？(請用100字以上的段落說明)

- (三) 第1段課文「有人喜歡做自了漢」中，請你依上下文本內容進行推論，「自了漢」可能是什麼意思？跟哪個詞一樣？

- ① 只顧自己的利益，不關切任何人 自小就了解很多事情的人
- ② 脣齒相依 獨善其身

- (四) 「這種獨善其身，看似無可厚非，但卻很難做到」中，請問「這種獨善其身」是指什麼？(勾選正確答案，複選)

- 自己的人生自己過，自己的快樂自己找 自掃自家門前雪，自家吃飯自家飽
- 他不想打擾人家，也不希望人家打擾他

- (五) 第2段課文「農夫把他獨有而珍貴的玉米種子分送給他的鄰人」中，農夫分送種子的行為與題目的哪個語詞有連結的關係？ 助人 助己

- (六) 第3段課文「如果我想種出好玉米，我也必須幫助我的鄰人種出好玉米」，農夫的觀念和行為與題目的哪個詞有連結的關係？ 助人 助己 助人就是在助己

- (七) 綜覽1、5段課文，請你試著說說看，本課作者想要傳達的中心論點是什麼？(複選)

- 助人就是在助己 佛家度人自度的道理
- 周圍的人快樂、安寧了，你才能真正獲得快樂、安寧

二、基礎題(I See)：請先按照課文結構表的提示在課本中圈出關鍵詞，完成課文結構表，再繪製心智圖。

本課是很典型的「議論文」。議論文是以議論作為主要的表達方式，用來分析事理，闡明觀點和主張的一種文體。議論的過程中，無論是從正面論述自己的觀點和主張，還是從反面通過駁斥他人的觀點來闡明自己的觀點，都是為講清一個道理，使別人心服口服，從而放棄成見，接納自己的主張。

本課採用「總分總」的結構方式來議論「助人就是助己」。現在，請你依著表格左邊欄位的提示，試著整理出本課的結構。



總述： 提出 論點	一般 想法	
	作者 觀點	
分述： 舉例 證明	背景	
	問題	
	說明 經過	
	結果	
	影響	
總結： 歸納 結論	如果 想 真正 快樂	
	如果 想 真正 安寧	