

第三課 我乘雲朵歸來

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，猜一猜，題目「我乘雲朵歸來」中，「乘」、「雲朵」、「歸來」分別指的是什麼？
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

2. 承接上題，本課的內容可能在說什麼？(請寫 100 字左右的段落)
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

3. **打開課本**，進行標段分句。
4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，**用螢光筆畫出不懂的字詞。**

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用**完整句子**回答。

- (一) 引號「」的用法有：(1)引用他人的詞句；(2)特別著重的詞句；(3)標記題目。本課出現許多引號，功能各是什麼？

課文中的句子	引號用法
第 2 段：古人說「雲遊四海」，真是有先見之明。	
第 2 段：那跑道在機腹下「忽忽」退去的速度……	
第 3 段：著陸後，卻會輕鬆幽默的加上一句——「我們終於又回到了地面！」	
第 5 段：「直上青雲」四個字用在這裡似乎最為恰當。	

- (二) 綜覽 2-6 段文本，作者將飛機比喻成什麼？

將飛機比喻成……	文本證據
①是一個()	也使你覺得那不是一架機器，而是()。
②()	一切都空，而唯有()。
③()	明媚秀麗如()

- (三) 綜覽 2-6 段文本，作者對於飛機起飛與著陸時，有著不同的感受描述與譬喻，請你試著整理出來。

飛機	段落	感受描述	譬喻描寫	總結
著陸		當著陸時，沿著跑道滑行之際，那跑道在機腹下()，那減速時()，以及飛機終於停住後的()。	是()。	著陸時()
		未覺任何()與()，輕輕著陸，然後款款的一個轉彎，便即停住，那姿態，輕盈曼妙，漂亮無比。	只覺一段如()，就已輕輕著陸。	
起飛		只覺它先是()，在跑道的一端略作停留，然後()，一瞬間，就()。		起飛時()

- (四) 你贊成作者所說「回到臺灣，是每個遊子歸來時最動心的一刻」嗎？請寫出二個理由。

想法	理由
<input type="checkbox"/> 贊成	1.
<input type="checkbox"/> 不贊成	2.

二、基礎題(I See)：請根據 Q0~Q3 的提問，在課文中圈選出關鍵詞，再依圈出的關鍵詞，繪製心智圖。

Q0.本課是作者羅蘭透過搭飛機的不同體驗，呈現特殊難忘的旅人心情。請根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

意義段	
自然段	

Q1.文章一開始提到作者訪美遊歐，她去了幾個國家？幾個城市？花了多少時間？

Q2.作者將搭機體驗分成哪些部分？

Q2-1.作者怎麼描述她趕飛機的經歷？如何雲遊四海？著陸時感受是什麼？

Q2-2.第3段「我常覺我愛上了每一架載我飛行過的飛機」，作者從哪些方面描述她愛上的每一架載她飛行過的飛機？

Q2-3.作者認為「最漂亮的一次降落是在紐約拉瓜地亞機場」，請問作者對那一次的降落是如何描述的？怎麼會有如此的感受？請試著從「背景、降落時、感受、降落譬喻及歸納」做整理。

Q2-4.作者用「直上青雲」來形容什麼？請你描述這個過程。離開地面後，作者怎麼形容她看見的雲及其他？

Q2-5.在飛行時間上，短程和長程對作者而言的體驗分別是什麼？

Q3.作者對於不同航線的旅客，有哪些不同的感受？

