

第三課 歡慶兒童節

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，臺灣的兒童節是哪一天？兒童節當天，是否有統一的慶祝方式？

.....
.....
.....

2. 兒童節前後，學校師長們會舉辦什麼活動？你認為師長舉辦這個活動，用意是什麼？

.....
.....
.....

3. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。

4. 一邊讀，一邊檢查有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。

三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)土耳其、瑞典和西班牙慶祝兒童節的方式有何異同？

同：.....

異：.....

(二)作者利用視覺摹寫的方式，把眼睛所看到的人、事、物的外形、顏色等，仔細的描寫出來。請找出課文中相關的敘述。

.....
.....
.....

(三)在課文的整體結構上，作者相當完整的呈現出記載事情的結構。

首先第1段，以美國表姐網頁資訊開頭，知道接下來是透過表姐的網頁了解一些國家兒童節的慶祝方式。接著2-4段分別介紹了土耳其、瑞典、西班牙三個國家的兒童節。最後第5段，總結及感想。

★請問在寫作技巧上作者運用了什麼結構的寫作方式？ 記敘文的總分總結構 說明文的總分總結構

(四)讀完本課後，我們學到有關其他國家的兒童節慶祝方式，其中你最喜歡哪一國的慶祝方式？(請說明有什麼慶祝方式？喜歡的原因？)

.....
.....
.....

(五)如果請你設計，你認為專屬於兒童的兒童節，應該怎麼慶祝？(★訂出日期、想出慶祝方式、說明設計原因)你認為你所設計的兒童節慶祝方式能帶給其他小朋友什麼樣的感受與收穫？

.....
.....
.....

二、基礎題(I See)：請根據 Q1~Q3 的提問，小組討論並在課文中圈選出關鍵詞。

Q0.本課是一篇「記敘文」，請根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

架構	起	承	轉
意義段			
自然段			

- Q1.本課的緣起是住在哪裡的表姐邀請作者看什麼東西？作者看到什麼？
 Q2 作者從表姐的網頁看到各國兒童節不同的日期、裝扮和慶祝方式，請你整理出來。
 Q3.第五段，透過表姐的網頁分享，作者對於各國歡慶兒童節的異同有什麼感想？

※請根據 Q0~Q3 的答案，完成這張心智圖。

