

第十課 角力士糞金龜

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，本課課名為「角力士糞金龜」，課文可能會出現什麼樣的內容？段落上會怎麼安排？
-
-
-

2. 本課作者是法布爾，改寫者是林哲璋和陳克敏。請就你的經驗說說看，為什麼這一課有「作者」又有「改寫者」？
-
-

3. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。

4. 「理解監控」：用默讀的方式。
- (1) 一邊讀，一邊檢查自己有沒有讀懂，用**螢光筆畫出不懂的字詞**。
- (2) 順便**框出你認為重要的字詞**，你可以優先選擇**名詞**或**動詞**，這將有助於你繪製心智圖。

二、基礎題(I See)：以**關鍵詞**回答即可。

Q0.本課是一篇記敘文，請你根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

意義段	外觀	糞球創作技藝	啟示
自然段	第()段	第()段	第()段

Q1.第1段課文介紹了角力士糞金龜的**外觀**，請你利用下表整理出來。

異同	相同			相異	
	外觀	體型	工具	前胸	頭頂
雄蟲		① ②	位置：..... 形狀：.....		
雌蟲		③	功用：① ②		

Q2.根據第2段課文，不同的糞金龜，製作出的「**糞球**」各有什麼**特色**？請你整理出來。

名稱	角力士糞金龜	歐式糞金龜	聖甲蟲
糞球特色		① ②	① ②

Q3.第3段課文中說角力士糞金龜出品的創作與眾不同，具「**完美的幾何學結構**」。並從「外觀」、「內壁」及「儲存空間」加以說明，請你整理出來。這樣的大作，有人會如何形容？

外觀：① ② ③

內壁：① ②

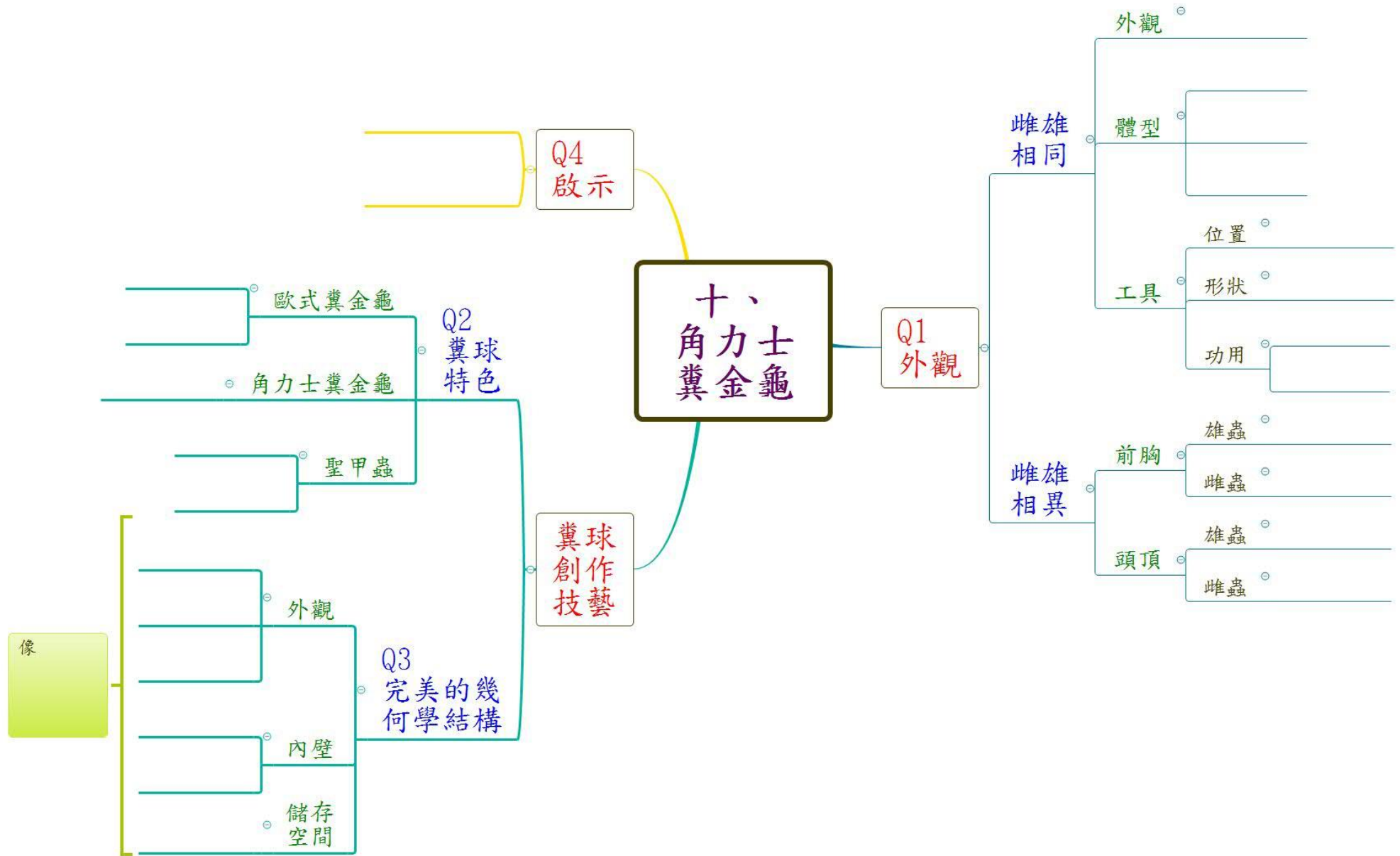
儲存空間：.....

形容這樣的大作：.....

Q4.第4段課文，透過觀察角力士糞金龜的外觀及糞球技藝，作者得到了什麼**啟示**？

① ②

※請根據 Q0~Q4 的答案，完成這張心智圖。



三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)「牠製作糞球的外觀上具有完美幾何學結構：雖然頸部有點粗大，卻充分表現出了優美與力量的結合，好像是以一顆西洋梨為原型製作。」請圈出冒號，當文本中出現「A 句：B 句」時，此時的冒號有說明的功能。請依上下文判斷看看，是哪一句在說明哪一句？

- 「雖然頸部有點粗大……為原型製作」說明「牠製作糞球的外觀上具有完美幾何學結構」
- 「牠製作糞球的外觀上具有完美幾何學結構」說明「雖然頸部有點粗大……為原型製作」

(二)本課用了哪些方式讓我們了解角力士糞金龜的作品？請從課文中找出答案。

①和其他昆蟲比較：

歐式糞金龜：

聖甲蟲：

角力士糞金龜：

②和 作比較：

③和日常生活的容器作比較：

(三)本課以對比的方式，描寫角力士糞金龜的外觀與創作，請從課文中找出兩個相關的敘述。

①形體粗短←→

②粗手笨腳←→

(四)課文中提到「工具成就不了藝術家。」這句話的意思是什麼？

(五)介紹令人又恨又愛的小強——蟑螂

在「角力士糞金龜」課文第一段中，作者將角力士糞金龜的「外觀」仔仔細細的觀察描摹出來，讓我們即使沒有親眼見過角力士糞金龜或照片，也能根據文字的描述，想像出牠的模樣。在看完國語習作裡介紹「你不知道的蟑螂」後，你是不是也對這平時常見的昆蟲有不一樣的想法呢？現在請試著用曼陀羅圖將蟑螂的特色詳細描寫出來吧！

2. 蟑螂有哪些特殊本領	3. 蟑螂常出沒之處	4. 我認為蟑螂的缺點①
1. 介紹蟑螂的外觀、長相	令人又恨又愛的小強——蟑螂	
8. 觀察後的心得/感想/看法	7. 我學到蟑螂的優點②	6. 我學到蟑螂的優點①