

第九課 擅長推理的人

一、暖身題：

1. **先不打開課本**，想一想，「擅長推理的人」你會想到誰？
.....
.....
2. 請你從題目「擅長推理的人」，推測本課的內容可能在說什麼？
.....
.....
3. 你看過偵探小說或電影嗎？就你所知，偵探在推理時會怎麼做？(試著以完整的語句回答)？
.....
.....
4. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。
5. 「理解監控」：用默讀的方式。
 - (1) 一邊讀，一邊檢查自己有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。
 - (2) 順便框出你認為重要的字詞，你可以優先選擇名詞或動詞，這將有助於你繪製心智圖。

二、基礎題(I See)：以關鍵詞回答即可。

Q0.本課是一篇記敘文，請你根據課文內容統整歸納意義段並完成下表。

意義段	華生初識福爾摩斯	福爾摩斯觀察推理	華生想法轉變
自然段	第()段	第()段	第()段

Q1.華生初識福爾摩斯的地點在哪裡？他們是怎麼認識的？
.....
.....

Q2.華生打量福爾摩斯後，結論出福爾摩斯的哪些外表特徵？

①

②

③

④

⑤

⑥

Q3.福爾摩斯沒頭沒腦的跟華生說些什麼？
.....
.....

Q4.「謬論」是指荒唐錯誤的言論。福爾摩斯觀察推理後所寫的什麼內容的文章，讓華生不以為然？
.....
.....

Q5.第 15-18 段課文中，福爾摩斯對於華生的不以為然，做出怎樣的回應？華生又有什麼反應？
.....
.....

Q6.根據第 19 段課文，福爾摩斯如何推論華生的身分？

軍醫→

從熱帶回來→

左臂受傷→

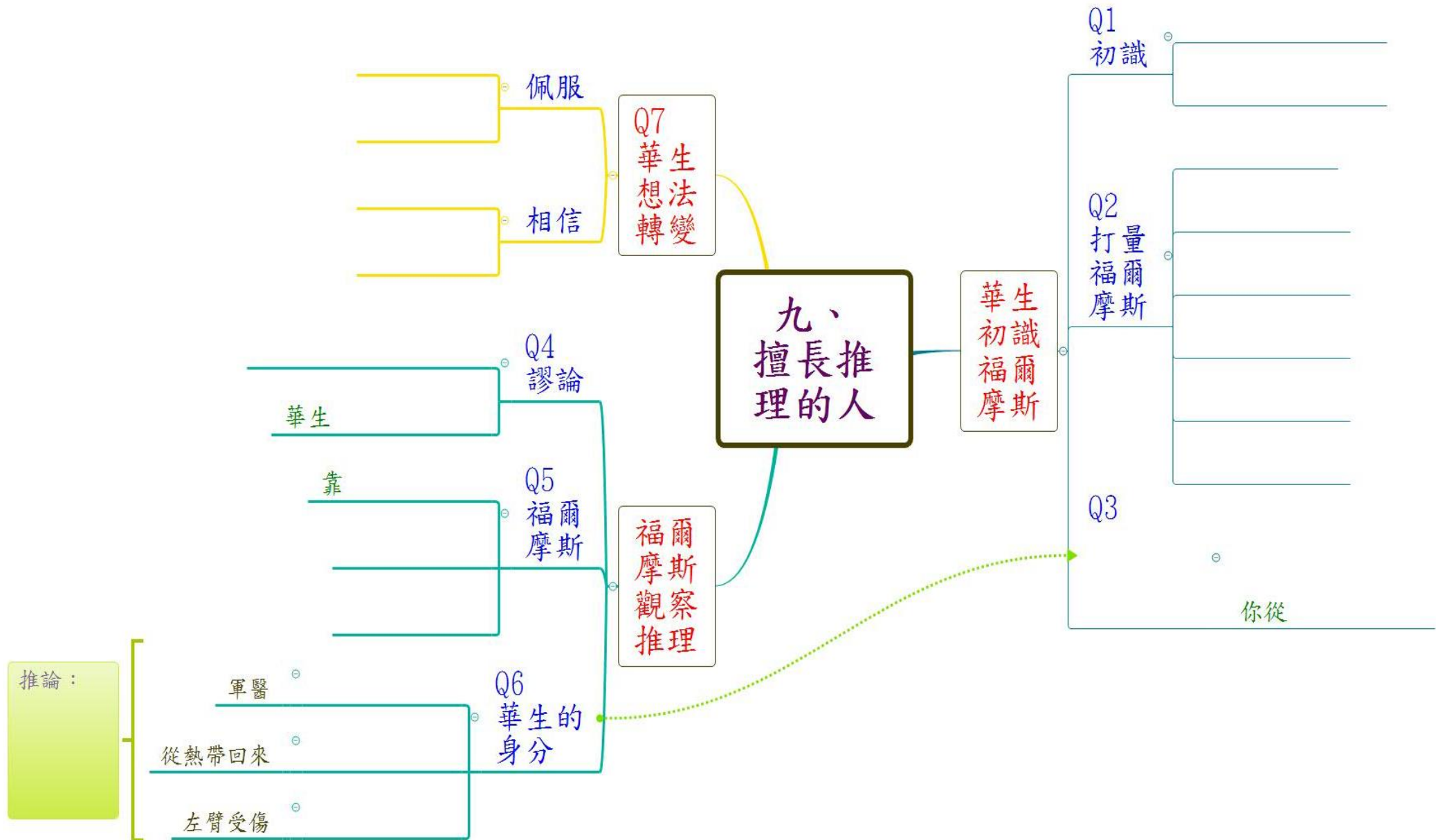
推論→

Q7.聽完福爾摩斯的推理後，華生的想法有什麼樣的轉變？

佩服：

相信：

※請根據 Q0~Q7 的答案，完成這張心智圖。



三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)「現在，我真的相信他不用出門，就知道一滴無色無味的水來自何方了。」試著想一想，是什麼事件讓華生對福爾摩斯的推理能力及態度大大轉變？

(二)「當我還在打量他時，……福爾摩斯只是笑著說，這沒什麼了不起。」請你依上下文推論：為什麼福爾摩斯只是笑著，不說他如何知道的？請從課文文中找出支持自己想法的證據。

① 因為：

② 證據：

(三)福爾摩斯除了擅於觀察、推理之外，還具備什麼特質？請從課文中提出兩個理由說明。

特質：

理由①：

理由②：

(四)這一課和第七課幸福的味道一樣，大量使用了對話，並且賦予說話者在說話時有動作和表情，請問這樣的寫作方式讓你讀起來有什麼不一樣的感受？

(五)「小小福爾摩斯」訓練班：

本課課文中，福爾摩斯透過對華生醫生「外貌」、「裝扮」、「動作」等仔細的觀察和邏輯推理，就能知道華生醫生來自阿富汗。你是不是也覺得很神奇呢？

現在我們就來開個「小小福爾摩斯」訓練班吧！請你在腦中先設定好「做某種職業的一個人」，例如：醫生、科學家、律師、畫家等，依照表格中的提示，逐一把這個人的特徵描寫出來，最後在最下方欄位中揭曉你的答案。完成後，我們讓全班同學一起來做個小小福爾摩斯，猜猜彼此筆下的人物！

線 索 一	肖像特徵 (五官長相、髮型、身形等)	
線 索 二	裝扮特徵 (穿著、配件、掛飾等)	
線 索 三	動作言行 (四肢動作、話語、對話等)	
謎底		