

## 第七課 幸福的味道

### 一、暖身題：

1. **先不打開課本**，猜一猜，本課「幸福的味道」指的可能是什麼？
2. 承上題，若要將這種「幸福的味道」寫成文章，你會如何安排段落？  
.....  
.....  
.....
3. **現在打開課本**，進行標段分句。用「1、2、3.....」標出自然段；用「/」和「①②③.....」標出各段的句子。
4. 「理解監控」：用默讀的方式。
  - (1) 一邊讀，一邊檢查自己有沒有讀懂，用螢光筆畫出不懂的字詞。
  - (2) 順便框出你認為重要的字詞，你可以優先選擇名詞或動詞，這將有助於你繪製心智圖。

### 二、基礎題(I See)：以關鍵詞回答即可。

Q0.本課是一篇記敘文，請你完成課文結構表。

結構	緣起	經過		感想
意義段				
自然段	第( )段	第( )段	第( )段	第( )段

Q1.本文事件的起因是屋子剛刷完油漆，瀰漫著刺鼻的油漆味，請問此時作者自己留下來善後，讓女兒去那裡？做什麼？原因為何？  
.....  
.....

Q2.作者因為女兒打電話下來說她睡不著，於是做了什麼才發現自己已經很久沒有和女兒這樣單獨躺著聊天了？作者又是為什麼很久沒有陪女兒？

① .....

② .....

Q3.第3-11段課文中，作者問女兒什麼是幸福？最後替女兒下結論，認為女兒幸福太多說不完。請找出作者女兒覺得幸福的事？  
.....

Q4.第12-15段課文中，女兒開始講起一些她記憶中很愉快的事。請問女兒記憶中的幸福有什麼？這些細微的感覺，對女兒來說是什麼？

①哥哥( )，因為( )天悶熱，睡( )，共吹( )。

②( )天媽媽用( )，聞到( )。

③細微的感覺，是( )。

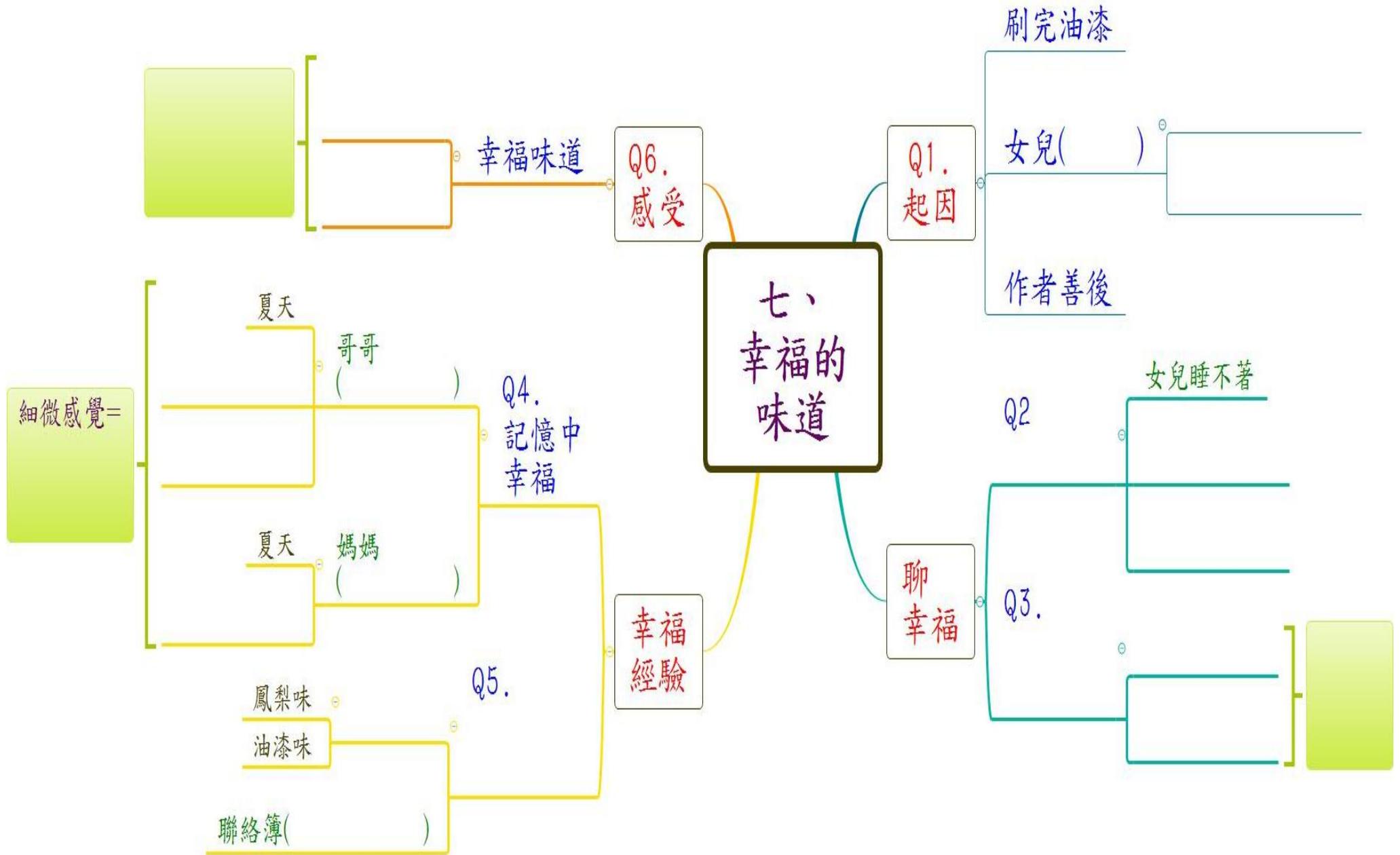
Q5.媽媽買了一顆鳳梨，把鳳梨皮放在電扇前面吹，讓鳳梨味和油漆味產生什麼作用？媽媽這麼做的用意是什麼？女兒放學回家，聞到鳳梨味後，有什麼動作和反應？

① .....

② .....

Q6.「幸福的味道，要有一個嗅覺靈敏的鼻子才聞得到」，請問課文中嗅覺靈敏的鼻子可以聞得到什麼幸福味道？  
.....

※請根據 Q0~Q6 的答案，完成這張心智圖。



三、挑戰題(I Think、I Feel)：請詳細回答挑戰題，用完整句子回答。

(一)「女兒下課才進門，似乎就嗅到了那股鳳梨的味道，她很高興的在聯絡簿裡記上一筆……」從女兒的反應，請你試著推論她心裡感受到什麼？想要跟老師分享什麼？(請用 50 字以上的段落回答)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(二)本課中的媽媽很有生活智慧，請條列出她展現生活智慧的例子。

①

②

③

(三)「幸福的味道要有嗅覺靈敏的鼻子才可以聞得到。」這句話代表什麼含意？但是幸福是抽象的，有些事無法以味道呈現，除了用嗅覺味，其實更需要什麼才能發現幸福？

.....

.....

.....

.....

.....

(四)讀完〈幸福的味道〉這一課後，想一想：對自己而言，幸福的味道是什麼呢？請你先寫出讓你感到幸福的事件，再寫出此事件給你什麼樣幸福的感受與味道？(提示：請用完整的段落描寫出事情發生的時間、地點、人物、事件的經過以及你的感受。)

幸福的事件	幸福的感受與味道
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>